

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кирбинская средняя
общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики
Татарстан



Утверждаю
Директор школы

Р.З.Хаматгалиев

Приказ № 26 от 14.04.2020 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.

Протокол № 5 от 13 апреля 2020 года

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Кирбинская СОШ»

за 2019 год

Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хаматгалиева Рузалия Закиевна
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Кирби, ул.Юности, дом 10
Телефон, факс	84378 42839
Адрес электронной почты	kirbisch@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кирбинской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 19.03.2019 года № 539 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2003
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003234 регистрационный № 7294от 12 ОКТЯБРЯ 2015 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000482 регистрационный № 3323 от 20 января 2016 года, 9 лет.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012 Основной государственный регистрационный номер -

	<p>Дата внесения записи – 11.01.2012</p> <p>Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006379380</p> <p><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></p> <p>ИНН-1624004174 дата регистрации 05.03.1997, серия 16 №005183194</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></p> <p>№ 295667 серия 16 -АМ дата выдачи 08 августа 2012 г.</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></p> <p>№ 341898 серия 16 - АК дата выдачи 24 февраля 2012 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2431927 от 28.05.2014г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10/25 от 29.04.2014г .</p>

Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.
Педагогический совет Учреждения.
Общее собрание работников.
Общешкольный родительский комитет.
Совет учащихся.

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно –воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Образовательное пространство МБОУ «Кирбинская СОШ» .

Единая информационная сеть (официальный сайт email: единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

С 1992 года в МБОУ «Кирбинская СОШ» работает орган государственно-общественного управления – Совет Школы. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Фактическая наполняемость	68	63	59
Количество классов	10	9	9
Средняя наполняемость классов	6,8	7,0	6,5

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 3 лет количество классов остается прежним, количество обучающихся уменьшается, но не намного.

Состав обучающихся в МБОУ «Кирбинская СОШ» на конец года

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	1	3
2 классы	1	5
3 классы	1	7
4 классы	1	7
5 классы	1	13
6 классы	1	2
7 классы	1	9
8 классы	1	7
9 классы	1	6
10 классы	0	0
11 классы	0	0
Всего	9	59

В 2018-2019 учебном году образовательная система МБОУ «Кирбинская СОШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Кирбинская СОШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
- 2.Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- 4.Мониторинг УУД обучающихся 1-7 классов с целью индивидуализации обучения.

5.Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

6.Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.

7.Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Кирбинская СОШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Кирбинская СОШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ №28 от 28.08. 2015	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 -4 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2;
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет. Приказ №28 от 28.08.2015 Основная образовательная программа согласно ФК ГОС ООО, срок реализации -5 лет Приказ № 28 от 28.08.2015	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5-7 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность –2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная

		направленность – 2 ч;
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа согласно ФК ГОС срок реализации-2 года, приказ №22 от 29.08.2017	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Кирбинская СОШ» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы.</p> <p>Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности.</p> <p>Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика</p> <p>воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 	

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Результаты ОГЭ**

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Результаты ГИА	Количество	4	4	5

	выпускников			
Обязательные предметы: средняя оценка	русский язык	5	3,75	4,8
	математика	4	3,25	3,8
	Татарский язык РТ тестирование	4,4	-	-
	География	5	3,75	4,5
	Биология	4	-	-
	Обществознание	-	3,25	4,0
	Татарский язык	-	-	-
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	-	-	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2016/2017	4	4 (100%)	-
2017/2018	4	4 (100%)	-
2018/2019	5	5(100%)	-

Результаты ОГЭ школы в текущем году по сравнению с прошлым годом низкие. Снизились результаты по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Результаты ГИА	Количество выпускников	-	2	-
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	-	77	-
	математика	-	66	-
Обязательные		0	0	0

предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов				
ЕГЭ по выбору				
Биология	Средний тестовый балл/количество	-	42/1	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	-	53/1	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2016/2017	0	-	-	-	0
2017/2018	2	(100%)	-	-	0
2018/2019	0	-	-	-	0

Вывод: В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества почти по обязательным предметам. Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень), биология, физика.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании. В 2018/19 учебном году 11 класса в школе не было.

Результаты независимого мониторинга по математике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Математика	2018/2019	4	ВПР	13	100	61,5
		5		3	100	66,6
		6		9	100	44,4
		7		7	100	57

Результаты независимого мониторинга по предмету «Окружающий мир»

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Окружающий мир	2018/2019	4	ВПР	13	100%	84,6%

Результаты независимого мониторинга по биологии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Биология	2018/2019	5	ВПР	3	100 %	66,6%
Биология	2018/2019	6	ВПР	9	100%	66,6%/

Результаты независимого мониторинга по истории

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
История	2018/2019	5	ВПР	3	100%	66,6%/
История	2018/2019	6	ВПР	9	100%	66.6%

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/ % выполнения
Русский язык	2018/2019	4	ВПР	12	100%	58,3%
		5	ВПР	3	100%	66,6%
		6	ВПР	9	100%	55,5%
		7	ВПР	7	100%	57%

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	71	100	25	100	50
2017/2018	100	71	100	62	100	40
2018/2019	100	75	100	71	100	61
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	86	100	25	100	80
2017/2018	100	86	100	85	100	40
2018/2019	100	100	100	85	100	92
Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	71	100	69	100	80
2017/2018	100	71	100	89	100	40
2018/2019	100	75	100	71	100	62
Учебный год	Литературное чтение (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	86	100	25	100	80
2017/2018	100	100	100	92	100	40
2018/2019	100	88	100	100	100	92

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	89	100	75	100	100
2017/2018	100	86	100	92	100	40
2018/2019	100	88	100	100	100	85

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	93	100	50	100	100
2017/2018	100	100	100	92	100	40
2018/2019	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	75	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	80
2018/2019	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	64	100	25	100	60
2017/2018	100	71	100	69	100	40
2018/2019	100	75	100	71	100	61

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2016/2017	100	64	100	25	100	50
2017/2018	100	71	100	69	100	40
2018/2019	100	75	100	71	100	69

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	50%	100%	57%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	33%	100%	38%	100%	57%	100%	40%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	56%	100%	57%	100%	67%	100%	60%

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	67%	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%
2018/2019	100 %	67%	100%	78%	100%	57%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Родной (Татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	63%	100%	71%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	56%	100%	63%	100%	71%	100%	40%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	67%	100%	57%	100%	100%	100%	40%

Учебный год	Родная (Татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	88%	100%	86%	100%	80%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	67%	100%	63%	100%	100%	100%	40%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	78%	100%	57%	100%	100%	100%	40%

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	50%	100%	57%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	44%	100%	50%	100%	57%	100%	60%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	56%	100%	57%	100%	50%	100%	60%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2016/2017	100%	63%	100%	86%	100%	40%	100%	25%	100%	75%
-----------	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

2017/2018	100%	33%	100%	50%	100%	71%	100%	40%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	67%	100%	57%	100%	67%	100%	60%

Учебный год	Информатика и ИКТ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	75%	100%	75%
2017/2018	100%	89%			100%	86%	100%	80%	100%	25%
2018/2019					100%	100%	100%	100%	100%	80%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	100%
2017/2018	100%	56%	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	67%	100%	57%	100%	100%	100%	60%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	100%
2017/2018			100%	63%	100%	100%	100%	40%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	67%	100%	71%	100%	100%	100%	60%

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	75%	100%	85%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	67%	100%	63%	100%	71%	100%	60%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	67%	100%	71%	100%	100%	100%	60%

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	80%	100%	50%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	60%	100%	25 %
2018/2019	100%	57%	100%	100%	100%	60%

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	60%	100%	25%
2018/2019	100%	67%	100%	60%

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %
	%	«5» %	%	«5» %	%	«5» %	%	%	%	
2016/2017	100%	75%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	
2017/2018	100%	67%	100%	75%	100%	100%	100%	80%	100%	
2018/2019	100%	67%	100%	67%	100%	71%	100%	100%	100%	

Учебный год	Искусство (Музыка)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	84%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	67%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Искусство (ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	67%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	75%	100%	100%
2017/2018	100%	80%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	80%

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ	
	8 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%
2017/2018	100%	80%
2018/2019	100%	100%

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

[illegible]

[illegible]

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Татарский язык				Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017 / 2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Английский язык				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Технология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100%	100%		
2017/2018			100%	100%
2018/2019	-	-	-	-

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч- ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч- ся)
2018/2019	63	63	100%	-	-

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года

		2016/2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа	Всего учащихся	26	33	33
	Основная физ. группа	20	29	33
	Подготовительная физ. группа	6	4	
	Специальная физ. группа	-	-	-
	Освобождены	-	-	-
Основная школа	Всего учащихся	28	33	30
	Основная физ. группа	22	27	26
	Подготовительная физ. группа	6	6	4
	Специальная физ. группа	-	-	
	Освобождены	-	-	
Средняя школа	Всего учащихся	2	2	-
	Основная физ. группа	1	1	

	Подготовительная физ. группа	1	1	
	Специальная физ. группа	-	-	-
	Освобождены	-	-	-

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады и различных конкурсов

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	-	-	-
Литература	1 призер	-	2 призер
Литературное чтение	1 призер	1 призер	-
Татар теле	1 победитель 4 призера	3 призера	1 победитель, 3 призера
Татар әдәбияты	-	1 победитель	2 призера
Биология			
Экология			
Технология	-	1 победитель 2 призера	1 победитель, 1 призер
Физкультура			1 призер
Обществознание	-	-	-
ОБЖ	-	-	1 победитель
ИТОГО	7	8	12

Также успешно приняли участие в следующих конкурсах и НПК:

Международная практическая конференция «Литература и художественная культура тюрских народов в контексте Восток-Запад», участие учитель Закирова Р.М

«ИТ- ЧЕМПИОН» Дружный класс, 3 класс, учитель Сафина Л.З(сертификат в кабинет 3000руб),

«ИТ- ЧЕМПИОН» Дружный класс, 8 класс, учитель Закирова Р.М(сертификат в кабинет 3000руб),

Районная научно – практическая конференция «Шаги в науку- 2019» , Гаязова Ляйля, ученица 6 класса, 2 место (уч. Шарифуллина Г.Р.)

Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока- 2018, Сафина Ралина, ученица 6 класса, Победитель (уч. Галиева М.М.)

Игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»:

- Сафина Ралина, ученица 6 класса, 8 место в районе (уч. Галиева М.М.);
- Вафина Айсылу, ученица 7 класса, 10 место в районе (уч. Галиева М.М.);
- Абдуллина Лилия , ученица 8 класса, 15 место в районе (уч.Галиева М.М.);

Конкурс «Кит-2018»:

- Рахматуллин Ильнур , ученик 4 класса , 1 место в районе(уч. Хаматгалиева Р.З),
- Вафина Чулпан , ученица 5 класса, 1 место в районе (уч. Закирова Р.М.)
- Сафина Ралина , ученица 6 класса , 2 место в районе (уч. Закирова Р.М.)

Математический конкурс-игра «Кенгуру-2018»:

- Сафина Ралина , ученица 6 класса , 2 место в районе (уч. Рахматуллина Л.И.)
- Гаязова Ляйля, ученица 6 класса, 3 место в районе (уч. Рахматуллина Л.И.)

- Мингалиева Диля ,ученица 6 класса, 4 место в районе (уч. Рахматуллина Л.И.)
- Вафина Айсылу , ученица 7 класса, 5 место в районе (уч. Рахматуллина Л.И.)
- Иголенкина Камиля, ученица 7 класса ,6 место в районе (уч. Рахматуллина Л.И.)
- Хайруллин Булат , ученик 7 класса, 7 место в районе (уч. Рахматуллина Л.И.)

Международная Дистанционная олимпиада «Эрудит2»:

- Галиев Амин , ученик 2 класса, 1 место, (уч. Коркина И.М),
- Коркин Артур , ученик 2 класса, 1 место, (уч. Коркина И.М),
- Юнусова Ландыш, ученица 4 класса, (уч. Коркина И.М),
- Халлиулина Ралина , ученица 5 класса, (уч. Коркина И.М),
- Закирова Алина , ученица 3 класса, (уч. Коркина И.М).

Международная олимпиада «ИНФОУРОК» по английскому языку :

- Коркин Артур ученик 2 класса, 2 место , (уч. Коркина И.М),
- Хайруллин Булат ,ученик 7 класса, 3 место , (уч. Коркина И.М).

Районный конкурс чтецов , посвященный « Дню родного языка » (на татарском языке) в номинации «Стихотворение», Халлиулина Ралина, ученица 5 класса, Победитель (уч. Закирова Р.М.)

Районный конкурс стихов собственного сочинения , посвященный «Тукаю» (на татарском языке) в номинации «Стихотворение», Калимуллина Алина, ученица 6 класса, Призер (уч. Закирова Р.М.)

Муниципальный этап фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке коллектив « Жемчужины» , 3 место (уч. Коркина И.М.)

Муниципальный этап «Их именами названы улицы» «Залучшую режиссуру» в конкурсе видеороликов на английском языке , ученики 8 класса: Гатауллина Ралина и Костюнина Регина, Призеры (уч. Коркина И.М)

Международный игровой конкурс по английскому языку «Русский Бульдог» : Вафина Чулпан , ученица 5 класса ,1 место (уч. Коркина И.М.)

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру :

По русскому языку:

- Галиев Амин , ученик 2 класса, Победитель (уч.Абдуллина Д.Г),
- Фатыхов Риналь, ученик 2 класса, Победитель (уч.Абдуллина Д.Г),
- Абдуллина Лейля, ученица 3 класса, Победитель (уч. Сафина Л.З),
- Закирова Алина , ученица 3 класса, Победитель (уч. Сафина Л.З),
- Рахматуллин Ильнур, ученик 4 класса, Победитель (уч. Хаматгалиева Р.З),

По математике:

- Галиев Амин , ученик 2 класса, Победитель (уч.Абдуллина Д.Г),
- Рахматуллин Ильнур, ученик 4 класса, Победитель (уч. Хаматгалиева Р.З),
- Закирова Алина , ученица 3 класса, Победитель (уч. Сафина Л.З),

По окружающему миру:

- Галиев Амин , ученик 2 класса, Победитель (уч.Абдуллина Д.Г),
- Рахматуллин Ильнур, ученик 4 класса, Победитель (уч. Хаматгалиева Р.З),
- Закирова Алина , ученица 3 класса, Победитель (уч. Сафина Л.З),

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы - *создание воспитательного пространства для развития высокообразованной, гуманистически направленной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовывать основные направления Стратегии развития воспитания обучающихся Республики Татарстан на 2015-2025 годы;
2. продолжить развитие школьных традиций, ориентированных на духовное наследие народов Татарстана, общечеловеческие ценности;
3. совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно- нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ трудовое воспитание и профориентация;
- ❖ развитие детского движения;
- ❖ профилактика правонарушений и безнадзорности, социальная работа;
- ❖ дополнительное образование.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общеинтеллектуальное направление;
2. Общекультурное направление;
3. Духовно-нравственное направление;
4. Социальное направление;
5. Спортивно-оздоровительное направление

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2019			Декабрь 2019		
Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ	Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ
100%	0%	0%	100%	0%	0%

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

Направление	Название кружка	Класс
Художественное	Радуга	4-7
	Жемчужины рукоделия	4 -8
Естественно-научное	Семьеведение	8-9
	Движение школьников	7-9
Физкультурно-спортивное	Борьба на поясах	4 - 9
	Шахматы	5 - 8

Социально-педагогическое	Юные инспектора движения	4 - 5
	Юные знатоки	1

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
ХIII Республиканский телевизионный конкурс «Дети рисуют страну»	Республиканский	Галиев Амин, Закирова Алина	2,3	2 место, 3 место	Абдуллина Д.Г., Сафина Л.З.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Закиров И., Абдуллина Л., Валияхметов И., Гаязова Л.	4 3 4 3	2 место 2 место 3 место 3 место	Хасанов Р.С.
Районный Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Костюнина Р.	8	2 место	Галиева М.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» 2019, номинация «Самый яркий вожатый»	Республиканский	Костюнина Р.	8	Победитель	Вафина Р.М.
Республиканский конкурс «IT – чемпион»	Республиканский	Абдуллина Л.	3	1 место	Сафина Л.З.
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буд бдительным а льду и на воде» Абдуллина Л., 3 класс, победитель		Абдуллина Л.	3	победитель	Сафина Л.З.
Муниципальный турнир по татаро – башкирской национальной спортивной борьбе «Корэш» на призы Главы Кутеевского сельского поселения ЗМР РТ	Муниципальный	Хайруллин Б. Зарипов Р.	7 9	1 место 2 место	Гаязов Ф.И.
Открытый республиканский турнир по татарской борьбе на призы дворца единоборства «АК Барс»		Хайруллин Б.	7	3 место	Гаязов Ф.И.
Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»		Галиев А. Абдуллина Л.	2 3	3 место 2 место	Абдуллина Д.Г., Сафина Л.З.
«Лыжня России – 2019»		Вафина А.	7	1 место	Гаязов Ф.И.
Районный шахматный турнир на кубок и призы газеты «Камская новь», команда МБОУ «Кирбинская СОШ», 1 место, среди девушек, Исмагилова Н., 6 класс, 1 место		Команда МБОУ «Кирбинская СОШ»	4 -6	1 место	Хасанов Р.С.
Районный конкурс чтецов произведений Г.Тукая, .		Халиуллина Р.	5	1 место	Закирова Р.М.
Районный турслет		Команда МБОУ «Кирбинская СОШ»	5-6	3 место	Хасанов Р.С.

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 11 классе – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение

		2017/2018	2018/2019	2019\2020
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц			
	Число фактически занятых штатных единиц			
	Количество педагогов	15	13	13

	Количество учителей	15	13	13
	Количество иных педагогических работников	0	0	0
Возрастной состав	Средний возраст	45	45	45

персонала				
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	7(47%)	6/(46%)	9(69%)
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	2(13%)	1/(7,6%)	1(7,6%)
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	3 (23%) -

Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	-	6	
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»			
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей			
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	1	0	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»			
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»			
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	1	0	
	Республиканский Грант «Старший учитель»	1	0	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога			
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	15	13	13
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	8	3	

На 31 декабря 2019 года в МБОУ «Кирбинская СОШ» работали 13 педагогов.

По возрасту				По стажу				
25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	60 лет и старше	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2 (15%)	8 (62%)	2 (15%)	1 (8%)	0	0	3 (23%)	7 (54%)	3 (23%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1 (7,6%)	9 (69%)	3 (23%)	0

Анализ состояния и эффективности методической работы.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в 2018 – 2019 учебном году была ориентирована на реализацию проблемы повышения качества образования на основе личностно-ориентированного подхода. Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы, программы развития школы.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, семинары и т.д.).
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- школьные МО;
- методические консультации;
- совещания при директоре, совещания при завучах.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа методического совета школы

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Повышение качества образования на основе личностно-ориентированного подхода»

План работы МС строился в соответствии с методической темой школы.

В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам:

1. Август

- 1) Анализ методической работы за 2017 – 2018 учебный год.
- 2) Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год.
- 3) Анализ ГИА выпускников
- 4) Согласование рабочих программ по предметам, элективным курсам, кружкам.
- 5) Организация наставничества.
- 6) Организация входных контрольных работ во всех классах

2. Ноябрь

- 1) Анализ результатов входных контрольных работ.
- 2) Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 3) Состояние работы по повышению квалификации учителей.
- 4) Составление графика проведения предметных декад.
- 5) Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»

3. Февраль

- 1) О результатах проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных конкурсов.
- 2) Коррекция плана методической работы на 2 полугодие
- 3) Итоги аттестации педагогических работников в 2018 учебном году.

- 4) О работе элективных курсов.
 - 5) Анализ выполнения учебных программ за I полугодие.
4. Май
- 1) Отчёт руководителей ШМО о проделанной работе.
 - 2) О подготовке к ГИА выпускников 9 класса. Результаты пробных экзаменов.
 - 3) Итоги проведения предметных декад.
 - 4) О выполнении программного материала.
 - 5) Результативность работы МС. Положительные и отрицательные стороны методической работы школы.
 - 6) Составление и обсуждение плана методической работы на 2019 – 2020 уч. год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: недостаточно высокий уровень проведения предметных недель

Задачи:

- включать в работу педагогов, способных принимать нестандартные решения;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;

Работа ШМО

ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей естественно- математического цикла	ШМО учителей начальных классов
Галиева М.М	Рахматуллина Л.И.	Сафина Л.З.

2.1. Деятельность **ШМО учителей гуманитарного цикла** в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018 - 2019 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний и 3 рабочих совещания. На методических объединениях рассматривались рабочие программы, обсуждались запланированные темы, планы и вопросы, связанные с учебной деятельностью. На заседаниях учителям предоставлялась возможность выступить с определенной темой доклада, поделиться своим опытом.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является *предметная неделя*, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе

предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. В этом учебном году была проведена декада предметов гуманитарного цикла. В течение 10 дней учащиеся могли проявить себя в конкурсах, викторинах, выпуске стенгазет, квесте «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». Закончилась декада Фестивалем языков, на котором звучали стихотворения, басни, песни на русском, татарском и английском языках.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

2.2. Содержанием деятельности **ШМО учителей естественно-математического цикла** являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников ШМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

Участники ШМО естественно-математического цикла в текущем учебном году работали над следующей методической темой: «Воспитание и формирование творческой, интеллектуально развитой, конкурентоспособной личности учащихся».

В течение 2018-2019 учебного года было проведено шесть заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по отбору содержания, методов и форм обучения и воспитания обучающихся в современных условиях. Темы заседаний:

1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2018-2019 учебный год.
2. Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка.
4. Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников.
5. Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ.
6. Итоговое заседание

С 11 по 21 марта 2019 года членами ШМО проведена декада предметов естественно-математического цикла. Все мероприятия, организованные и проведенные в рамках предметной декады, вызвали у обучающихся отклик и живой интерес.

В течение всего учебного года учителями-предметниками велась кропотливая работа со слабоуспевающими детьми. Эта работа была организована в виде дополнительных индивидуальных занятий во внеурочное время. Велась работа и с сильными обучающимися. Это индивидуальные консультации, дифференцированный подход на уроке, факультативные занятия.

Весь программный материал по предметам естественно-математического цикла пройден.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В ШМО учителей естественно-математического цикла не каждый учитель имеет отдельный кабинет. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактические материалы, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различная справочная литература. Все это учителя МО кропотливо собирают в свою копилку в течение последних лет. Но есть и недостатки – в кабинетах химии (биологии). А недостаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные доски) не позволяет организовать учебный процесс на самом высоком современном уровне. Поэтому в 2019-2020 учебном году необходимо вести активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

В 2018 – 2019 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные заседания, решающие основные задачи, которые проходят 1 раз в четверть. На заседаниях МО рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов.

В течение учебного года проводились заседания МО, где рассматривались вопросы, вызвавшие наибольший интерес у педагогов:

«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»;

«Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, формирующих читательскую компетенцию младших школьников»

«Особенности урока в условиях введения ФГОС ОВЗ. Оценка достижений планируемых результатов»

Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 учителей.

№	Ф. И. О.	Должность	Место проведения курсов	Тема курсов	Дата, кол-во часов
1	Абдуллина Диана Генадьевна	учитель начальных классов	г. Казань, ул.Б.Красная д. 68 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе : интерактивные электронные образовательные ресурсы»	11.02 2019 по 24 .02.19 72 часа
2	Сафина Ляйля Зариповна	учитель начальных классов	г. Казань, ул.Б.Красная д. 68 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе : интерактивные электронные образовательные ресурсы»	30.01.2019 по 13.02.19г 72 часа
3	Галиева Миляуша Мансуровна	Учитель русского языка и литературы	г. Казань, , ПМЦПК и ППРО ИП и ОФГАОУ ВО КФУ	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы (нерусским) языком обучения в условиях внедрения ФПОС ОО	8.04.2019 по 26.04.2019 102 ч.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2019 году было аттестован 1 педагогический работник. Он подтвердил первую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить 100% прохождение повышения квалификации учителей.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2019 году проведены:

- Районный семинар учителей Родного (татарского) языка и литературы по теме «Применение инновационных технологий по родному (татарскому) языку и литературе», районный семинар учителей физической культуры.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ, СССР	
Звание «Отличник народного просвещения»	
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	
Почетная грамота МОиН РТ	4
Итого	4

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	1688
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	0.8
Количество компьютеров (всего)	10
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	10
Количество компьютеров, используемых в административных целях	2
Количество компьютерных классов.	1
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	10
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	15
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	2
Количество принтеров	3
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
Количество сканеров	1
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	-
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	15
Вид подключения:	Вай-фай

Материально-техническое обеспечение.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422626 РТ, Лаишевский район, Село Кирби, ул. Юности ,д.10а
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p align="center">Кабинеты учебные</p> <p>1. Кабинет русского языка и литературы №36 м²</p> <p>2. Кабинет информатики 54,2 м²</p> <p>3. Кабинет физики 57,95 м²</p> <p>5. Кабинет биологии и химии 57,95 м²</p> <p>6. Кабинет тат. языка, 37,2 м²</p> <p>7. Кабинет математики 38,2 м²</p> <p>8. Начальная школа 38,4 м²</p> <p>9. Начальная школа 41,5 м²</p> <p>10. Начальная школа 38,8 м²</p> <p>11. Начальная школа 37,2 м²</p> <p>12. Кабинет технологии 37,2 м²</p> <p>13. Кабинет технологии 52 м²</p> <p>14.Школьный музей № 36 м²</p> <p>15. Библиотечное обслуживание-16 м²</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты</p> <p>1. Лаборантская физики – 7,9 м²</p> <p>2. Лаборантская химии – 7,9 м²</p> <p align="center">Административные кабинеты</p> <p>Кабинет директора – 9 кв.м.</p> <p>Кабинет зам. директора по УР – 7,2 м².</p> <p align="center">Подсобные помещения</p> <p>Склад –</p> <p>Склад –</p> <p align="center">Помещения для занятия физической культурой и спортом</p> <p>Спортивный зал – 172 м²</p> <p>Актный зал № 69,4 м²</p>
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – нет кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Процедурный кабинет - нет кв.м. Зал обеденный – 144 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (1) – 70%

кабинет тат. языка и литературы (1) –70%

кабинет английского языка (1) – 30%

кабинет математики (1) – 50%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 70%

кабинет истории и обществознания (1) – нет

кабинет географии (1) – нет

кабинет физики (1) – 70%
 кабинет химии (1) – 50%
 кабинет биологии (1) – 50%
 кабинет искусства (1) – нет
 кабинет технологии (девочки) – 50%
 кабинет технологии(мастерская) -100%
 Наличие спортивного зала, :
 площадь – 172 м², оснащённость - 90%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	0
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	НЕТ
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс	2 0 4 0 0
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 3 МФУ - 2

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятым в 2016 году Положением о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закреплённые в Образовательной программе

и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

11. Результаты анализа показателей деятельности

	Показатели	Единица измерения	МБОУ «Кирбинская СОШ»
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 54%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Ср. оценка-4,8 Ср.балл -34,24
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Ср.оценка-3.8 Ср.балл- 18
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (51%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня (зональный); - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	10 (16%) 10-16% 0 0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24- 1.28	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	13 13 13 0 0

1.29	<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>10 – 77%</p> <p>1- 7%</p> <p>9- 69%</p>
1.30	<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>0 - 0%</p> <p>2– 15%</p>

1.31 1.32	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	0-0% 3 – 23%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,40
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Да Да Да Да Да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 48%
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	1 кв.м.

Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

